



# Digitaler TestDaF / Lesen

Aufgabentyp 1 / Seite 1

## **Aufgabe**

Lesen Sie den Lückentext!

Klicken Sie in die Lücken und entscheiden Sie, welches Wort passt.

Für jede Lücke gibt es eine richtige Lösung

<b>Zeit insgesamt</b>	<b>Was wird geprüft?</b>
4 Minuten	Wortschatz

In dem Test am Computer kannst du einfach auf die Lücken klicken und die Antwort auswählen. Du kannst die Antwort auch wieder verändern, indem du wieder auf die Lücke klickst und ein anderes Wort auswählst.

## **Wichtiges zur Aufgabe:**

Der Text wird ein **Informationstext** über eine Erfindung, ein Experiment oder ein neues Phänomen sein.

In den Lücken können,  
**Verben, Adverbien, Adjektive oder Substantive/Nomen**  
stehen.

Alle Antwortmöglichkeiten gehören zur  
**selben Wortart.**

Es geht bei dieser Aufgabe **nicht** um feste Verbindung wie zum Beispiel Nomen-Verb-Verbindungen oder Verben mit festen Präpositionen.

Um die richtige Lösung zu finden, hilft dir nur der

**Kontext!**



# Digitaler TestDaF / Lesen

Aufgabentyp 1 / Seite 2

## Tipps:

- Überflieg zuerst kurz den Text, um dir einen Überblick über den Inhalt zu verschaffen, ohne die Antworten anzuklicken! Das ist wichtig, um den gesamten Kontext bei der Auswahl im Blick zu haben. (Max. 1 Minute)
- Oft könnten mehrere der Antworten passen. Die Bedeutungsunterschiede können gering sein. Hier solltest du die anderen Sätze im Gedächtnis haben. Der Kontext kann dir helfen.
- Das Ziel sollte sein, möglichst einige Antworten auszuschließen. Du wirst vielleicht einige der Wörter nicht kennen. Du kannst aber deine Chancen erhöhen. (Ausschlussverfahren!!!)
- Du solltest unter realen Bedingungen üben! Wenn du eine Modellaufgabe bearbeitest, solltest du die Zeit stoppen. Vier Minuten sind schnell vorbei!
- Du solltest zur Vorbereitung möglichst viele kurze Artikel zu Experimenten, Erfindungen oder Ergebnissen von Studien lesen und mit dem Wortschatz arbeiten.

Synonyme / Antonyme  
Karteikarten anlegen  
Beispielsätze schreiben  
Apps zum Üben verwenden (z.B. Anki)



### Beispielaufgabe:

#### Homeoffice - eine Verbesserung der Work-Life-Balance?

Eine faszinierende neue Studie des Zentrums für Arbeitsforschung hat kürzlich die langfristigen Auswirkungen des Homeoffice auf die Work-Life-Balance untersucht. Die Studie, die über ein ganzes Jahr hinweg 5.000 Arbeitnehmer in verschiedenen Branchen (1) \_\_\_\_\_, liefert neue Einblicke in die Dynamik des Arbeitens von zu Hause aus.

Die Ergebnisse der Studie zeigten, dass diejenigen, die im Homeoffice arbeiteten, durchschnittlich mehr Stunden arbeiteten als ihre Kollegen, die im Büro arbeiteten. Trotz der längeren Arbeitsstunden berichteten diese Arbeitnehmer jedoch auch von einer (2) \_\_\_\_\_ Work-Life-Balance. Der Grund dafür war, dass sie weniger Zeit mit Pendeln verbrachten und mehr Flexibilität in der (3) \_\_\_\_\_ ihrer Arbeitszeit hatten.

Die Forscher (4) \_\_\_\_\_, dass eine selbstbestimmte Einteilung der Arbeitszeit entscheidend für das Gefühl einer besseren Work-Life-Balance im Homeoffice ist. Sie plädieren für eine stärkere Förderung flexibler Arbeitszeitmodelle durch Unternehmen, um das (5) \_\_\_\_\_ ihrer Mitarbeiter zu verbessern. Diese Erkenntnisse werfen ein neues Licht auf die Vor- und Nachteile des Homeoffice und könnten wichtige Impulse für zukünftige Arbeitsmodelle geben.

1	a) analysierte b) erforschte c) befragte d) aussuchte
2	a) verbesserten b) erreichten c) verschlechterten d) unausgewogenen
3	a) Möglichkeit b) Anpassung c) Gestaltung d) Veränderung
4	a) betonen b) reflektieren c) untersuchen d) erreichten
5	a) Privatleben b) Gehalt c) Einkommen d) Wohlbefinden

In dem Test kannst du einfach auf die Lücken klicken und eine Antwort auswählen!



# Digitaler TestDaF / Lesen

Aufgabentyp 1 / Seite 4

Lösungen Beispielaufgabe:

**1 c , 2 a , 3 c , 4 a , 5 d**