



Redemittel für die Grafikbeschreibung / S.1

Das Thema nennen	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
<p>Die Grafik (mit dem Titel ...) zeigt ...</p> <p>Die Grafik (+ Titel) enthält/liefert Informationen über ...</p> <p>Die Grafik (+Titel) stellt ... dar.</p> <p>Die Grafik gibt Auskunft über ...</p>	<p>Die Grafik „Bildung und Gesundheit sind weltweit gestiegen“ zeigt die durchschnittliche Lebenserwartung und die Alphabetisierungsrate weltweit.</p> <p>Die Grafik stellt dar , wie sich die durchschnittliche Lebenserwartung und die Alphabetisierungsrate zwischen den Jahren 1820 und 2020 entwickelt haben.</p>
Die Quelle angeben	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
<p>Die Daten stammen von der/vom (aus der/aus dem) ...</p> <p>Die Quelle der Zahlen ist ...</p> <p>Als Quelle ist der/die/das ... angegeben.</p> <p>Die Zahlen wurden von der/vom ... veröffentlicht.</p>	<p>Die Daten stammen von „Statista“.</p> <p>Als Quelle der Daten ist „Eine kurze Geschichte der Gleichheit“ von Thomas Piketty“ angegeben.</p> <p>Die Zahlen wurden von „Statista“ veröffentlicht.</p>
Den Erhebungszeitraum angeben	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
<p>Die Zahlen stammen aus dem Jahr / aus den Jahren ...</p> <p>Der Zeitraum umfasst die Jahre von ... bis ...</p>	<p>Die Daten stammen aus dem Jahr 2022</p> <p>Der Zeitraum umfasst die Jahre 1820 bis 2020</p>



Redemittel für die Grafikbeschreibung / S.2

Wie sind die Zahlen / Werte angegeben	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
<p>Die Angaben der Grafik sind in ... (Prozent, Jahren Euro, Kilogramm/Tonnen) angegeben.</p> <p>Die Werte sind in ... (ganzen Zahlen, Tausend, in Prozent) angegeben.</p>	<p>Die Angaben / die Werte zur Lebenserwartung sind in Jahren und die Angaben zur Alphabetisierungsrate sind in Prozent angeben.</p>
Die Werte benennen	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
<p>[Die Zahl/der Anteil der (+ Genitiv)] .. lag im Jahr ... bei ...</p> <p>- [Die Zahl/der Anteil der (+ Genitiv)] .. betrug im Jahr ...</p> <p>- [Die Zahl/der Anteil der (+Genitiv)] .. erreichte im Jahr ... (eine Höhe von) ...</p>	<p>Die Alphabetisierungsrate betrug im Jahr 1820 ca. 12 %.</p> <p>Der Anteil der Frauen in Führungspositionen lag im Jahr 2020 bei 9 %.</p>
Kurze Einleitung zur Benennung der Werte	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
<p>Aus der Grafik geht hervor, dass ... (hervorgehen aus + Dativ)</p> <p>- Der Grafik ist zu entnehmen, dass ... (entnehmen + Dativ)</p> <p>- Man kann anhand der Grafik deutlich erkennen, dass ...</p>	<p>Aus der Grafik geht hervor, dass die weltweite Alphabetisierungsrate im Jahr 1820 12 % betrug.</p> <p>Der Grafik ist zu entnehmen, dass die weltweite Alphabetisierungsrate im Jahr 1820 bei 12 % lag.</p>



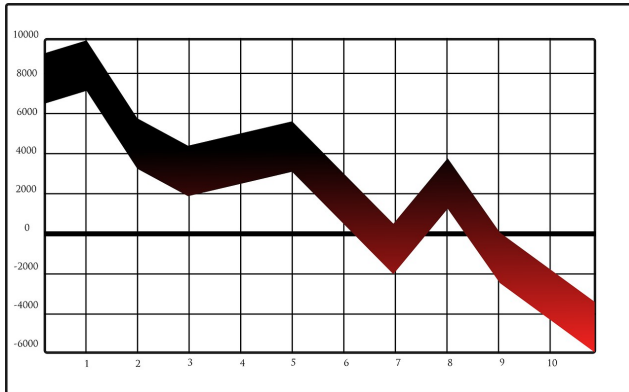
Redemittel für die Grafikbeschreibung / S.3

Die Werte nennen	
Redemittel	Beispiele
<p>Verben: betragen / liegen bei / erreichen</p> <ul style="list-style-type: none"> - [Die Zahl/der Anteil der (+ Genitiv)] .. lag im Jahr ... bei ... - [Die Zahl/der Anteil der (+ Genitiv)] .. betrug im Jahr ... - [Die Zahl/der Anteil der (+Genitiv)] .. erreichte im Jahr ... (eine Höhe von) ... 	<p>Aus der Grafik geht hervor, dass die weltweite Alphabetisierungsrate im Jahr 1820 12 % betrug.</p> <p>Der Grafik ist zu entnehmen, dass die weltweite Alphabetisierungsrate im Jahr 1820 bei 12 % lag.</p>
Entwicklungen beschreiben (nach oben)	
<p>Verben: steigen / sich erhöhen / zunehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - (die Zahl/der Anteil der) ist zwischen ... und ... (besonders stark / nur leicht / sprunghaft) gestiegen. (die Zahl/der Anteil der) ... hat zwischen ... und ... (besonders stark / leicht / sprunghaft) zugenommen. - (die Zahl/der Anteil der)... hat sich zwischen ... und ... (besonders stark / leicht / sprunghaft) erhöht. 	
<p>Beispiele</p>	<p>Aus der Grafik geht hervor, dass die Lebenserwartung zwischen 1885 und 1985 besonders stark gestiegen ist.</p> <p>Aus der Grafik geht hervor, dass sich die Alphabetisierungsrate zwischen 1955 und 1995 besonders stark erhöht hat.</p>



Redemittel für die Grafikbeschreibung / S.4

Entwicklungen beschreiben (nach unten)



Verben:

sinken / sich verringern / abnehmen

- (die Zahl/der Anteil der) ... ist von ...
(im Jahr ..) auf .. (im Jahr ..) gesunken

die Zahl/der Anteil der ... hat sich um
(fast / mehr als) ... % verringert.

(die Zahl/der Anteil der ...) hat
zwischen ... und .. um ...%
abgenommen..

Es fällt auf, dass die
Alphabetisierungsrate
zwischen den Jahren 1939 - 1945
von ca. 44 % auf ca. 34 % gesunken ist.

Interessant ist, dass die
Alphabetisierungsrate zwischen den
Jahren 1939 und 1945 um 10 %
abgenommen hat.

Beispiele

Entwicklungen (keine Veränderung)

Redemittel

- ist (fast) gleich geblieben.
- hat sich nicht/kaum verändert.
- ist nahezu unverändert geblieben.

Beispiele

Außerdem fällt auf, dass sich die
Alphabetisierungsrate zwischen 1970
und 1985 kaum verändert hat.

Außerdem fällt auf, dass die
Alphabetisierungsrate zwischen 1970
und 1985 unverändert geblieben ist.



Redemittel für die Grafikbeschreibung / S.5

Interessantes hervorheben	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Auffällig ist, dass ... - Es fällt auf, dass ... - Es überrascht, dass ... - Es verwundert, dass ... 	<p>Es fällt auf, dass die Alphabetisierungsrate zwischen den Jahren 1939 - 1945 von ca. 44 % auf ca. 34 % gesunken ist.</p> <p>Interessant ist, dass sich die Alphabetisierungsrate zwischen den Jahren 1939 und 1945 um 10 % verringert hat.</p>
Zahlenangaben ersetzen	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
<p>... hat ich (fast/mehr als) verdoppelt (x2)</p> <p>... hat sich (fast / mehr als) verdreifacht (x3)</p> <p>... hat sich (fast/mehr als) vervierfacht (x4)</p> <p>... hat sich (fast / mehr als) halbiert (- 50%)</p> <p>ca. die Hälfte/ein Viertel ($\frac{1}{4}$) / ein Drittel ($\frac{1}{3}$) / ein Fünftel ($\frac{1}{5}$) der ... (+ Genitiv)</p> <p>Der Großteil / die Mehrheit / (+Genitiv)</p> <p>Viele / Nur sehr Wenige ...</p> <p>Fast alle ...</p> <p>Fast niemand ...</p>	<p>Der Grafik ist zu entnehmen, dass sich die Lebenserwartung zwischen 1820 und 2020 mehr als verdoppelt hat</p> <p>Aus der Grafik geht hervor, dass sich die Alphabetisierungsrate zwischen 1820 und 2020 mehr als versiebenfacht hat.</p> <p>Ca. ein Viertel der Deutschen gibt an, vegan oder vorwiegend vegan zu leben.</p> <p>Die große Mehrheit konsumiert weiterhin Fleisch und tierische Produkte.</p> <p>Fast niemand gibt an, mit seinem Leben völlig unzufrieden zu sein.</p>



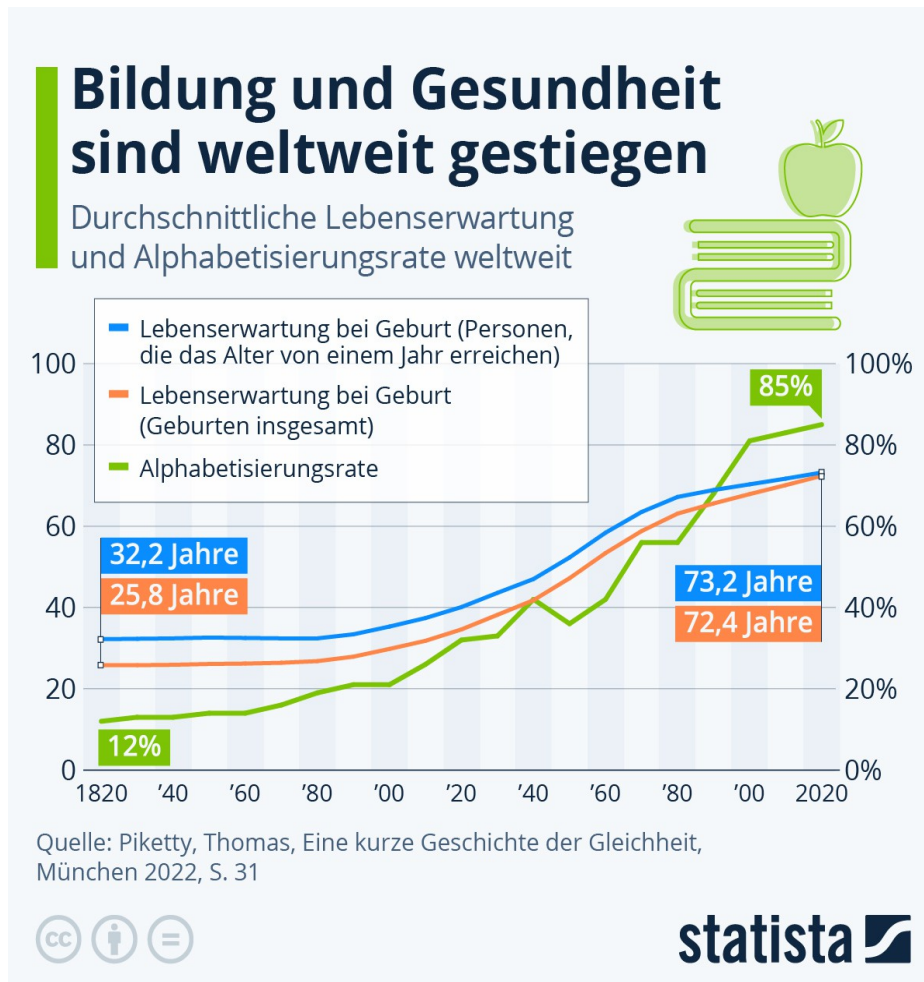
Redemittel für die Grafikbeschreibung / S.6

Reihenfolge angeben	
<u>Redemittel</u>	<u>Beispiele</u>
An (erster/zweiter/letzter/vorletzter) Stelle steht/stehen ...	An erster Stelle steht die Schweiz, in die im Jahr 2021 16996 Deutsche ausgewandert sind. Gleich darauf folgt Österreich mit 11383 deutschen Auswanderern.
Auf dem (ersten/zweiten/dritten/vierten) Platz steht/stehen ...	Der Spitzenreiter ist die Schweiz, in die im Jahr 2021 16996 Deutsche ausgewandert sind. Gleich darauf folgt Österreich mit 11383 deutschen Auswanderern.
Den (ersten/zweiten/dritten/vierten) Platz belegt/belegen ...	Den dritten Platz belegen die USA. Die Schlusslichter bilden das Vereinigte Königreich und Polen.
der Spitzenreiter (Position 1) ist ...	
das Schlusslicht (letzter Platz) ist/bildet ...	

Redemittel für die Grafikbeschreibung / S.7



Hier noch ein komplettes Beispiel:



Die vorliegende Grafik mit dem Namen „Bildung und Gesundheit sind weltweit gestiegen“ stellt dar, wie sich die durchschnittliche Lebenserwartung sowie die Alphabetisierungsrate zwischen 1820 und 2020 entwickelt hat. Die Grafik wurde von „Statista“ veröffentlicht und die Werte sind in Jahren bzw. in Prozent angegeben. Aus dem Liniendiagramm geht eindeutig hervor, dass sowohl die Lebenserwartung als auch die Alphabetisierungsrate deutlich gestiegen sind. Die Alphabetisierungsrate hat sich in dem angegebenen Zeitraum sogar versiebenfacht. Aber auch die Lebenserwartung ist von 32,2 Jahren im Jahr 1820 auf 73,2 Jahre im Jahr 2020 gestiegen und hat sich damit mehr als verdoppelt. Auffällig ist, dass die Alphabetisierungsrate zwischen 1939 und 1945 um ca. 7 % gesunken ist. Das könnte eine Folge des 2. Weltkrieges sein.