



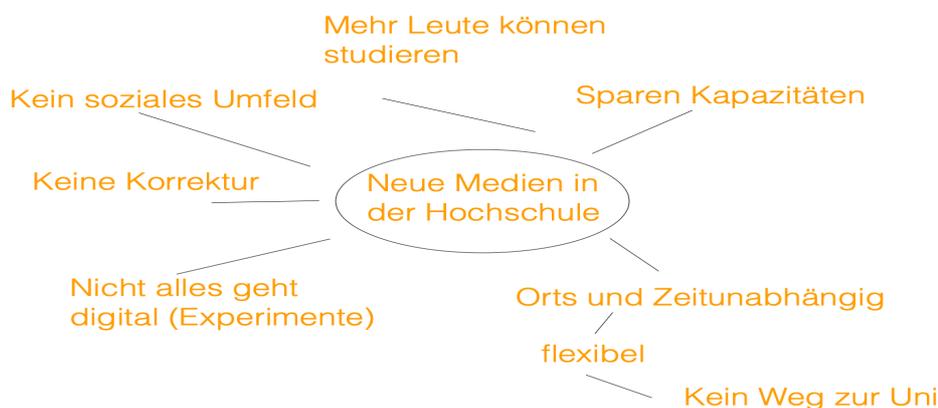
Schritte schriftlicher Ausdruck telc Deutsch C1 Hochschule

Schritt 1: Aufgaben lesen / Aufgabe auswählen (5 Min.)

- Beim Lesen der Aufgaben solltest du schon überlegen, zu welchem Thema dir spontan mehr einfällt.
- Hier solltest du keine Zeit verlieren. Du solltest dich sehr schnell für eine Aufgabe entscheiden.
- Nach dem ersten Lesen solltest du die Aufgabe, für die du dich entschieden hast, noch einmal genau lesen. Achtung! Es gibt schwarze Locher in telc Deutsch C1 Hochschule. Das bedeutet, dass man sich nicht hundertprozentig auf einen Aufgabentyp vorbereiten kann. Aufgaben werden manchmal verändert oder anders formuliert, als du es in Büchern zur Vorbereitung findest.
- **Jede Aufgabe gibt einen Kontext vor. Es ist sehr wichtig, den Kontext genau zu kennen, um um die Aufgabe auch adressatengerecht bearbeiten zu können. (Meistens universitärer Kontext)**

Schritt 2 : Den Text planen (5-10 Min.)

- Es ist wirklich sehr wichtig, dass du deinen Text planst. Je besser du den Text planst, desto einfacher wird es für dich, den Text auszuformulieren und du sparst am Ende sogar Zeit. Außerdem wird in der Prüfung auch der logische Aufbau deines Textes bewertet. Du solltest aber nicht mehr als 10 Min für die Planung aufwenden. Es geht hier generell nicht um weltverändernde Ideen. Verschwende hier nicht zu viel Zeit. Das ist eine Sprachprüfung!
- Bevor du beginnst, solltest du dir überlegen welche Position du vertrittst. Das wird später sehr wichtig bei der Anordnung der Argumente sein.
- Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Ideen für den Text zusammen. Du könntest eine Stichwortliste, eine kleine Mindmap oder eine Tabelle mit Pro- und Contra-Argumenten zu dem Thema anlegen. Hier einmal Beispiele zu einem Text über neue Medien in der Hochschullehre:





Ich persönlich mag die Tabelle, weil sie übersichtlich ist. Deshalb werden wir weiter mit der Tabelle arbeiten.

Pro	Contra
<ul style="list-style-type: none">- Orts- und Zeitunabhängig / flexibel- Keine Wege zur Uni / spart Zeit- Weniger Kapazitäten (Professoren und Räume)/spart Geld- Mehr Leute können studieren	<ul style="list-style-type: none">- Keine Hilfe / Betreuung durch Professoren- Kein soziales Umfeld / Kommilitonen- Man kann abgelenkt werden- Manche Dinge können nicht digital erledigt werden (Experimente)

- Jetzt solltest du eine Auswahl treffen. Da du nicht so viel Zeit hast, den Text zu schreiben, solltest du dich auf 2-3 Pro-Argumente und 2-3 Contra-Argumente beschränken. Hier wieder ein Beispiel:

Pro	Contra
<ul style="list-style-type: none">- Orts- und Zeitunabhängig / flexibel- Keine Wege zur Uni / spart Zeit- Weniger Kapazitäten (Professoren und Räume)/spart Geld- Mehr Leute können studieren	<ul style="list-style-type: none">- Keine Hilfe / Betreuung durch Professoren- Kein soziales Umfeld / Kommilitonen- Man kann abgelenkt werden- Manche Dinge können nicht digital erledigt werden (Experimente)

- Damit du den Text logisch und durchdacht aufbauen kannst, ist es wichtig, dass du die Argumente hierarchisierst. Das bedeutet, dass du dir überlegen musst, welches das stärkste Argument und welche die nicht so starken Argumente für und gegen eine Position sind. Du kannst dazu Zahlen verwenden, oder aber auch Plus – und Minus-Zeichen an die Stichworte schreiben. Hier ein Beispiel:

Pro	Contra
<ul style="list-style-type: none">- Orts- und Zeitunabhängig / flexibel ++- Weniger Kapazitäten (Professoren und Räume)/spart Geld +++- Mehr Leute können studieren ++	<ul style="list-style-type: none">- Keine Hilfe / Betreuung durch Professoren ++- Kein soziales Umfeld / Kommilitonen +- Manche Dinge können nicht digital erledigt werden (Experimente)+++



Schritt 3. Die Einleitung schreiben (5 Min.)

- **Achtung! Du solltest dich hier an die Aufgabenstellung erinnern.** Das ist aus zwei Gründen sehr wichtig. Erstens solltest du dich noch einmal an den genauen Kontext der Aufgabe erinnern. Zum Zweiten kann die Aufgabe dir dabei helfen, eine gute Einleitung zu formulieren.
- Formuliere anhand der Aufgabe jeweils eine Forderung, eine Fragestellung, eine Behauptung oder eine Empfehlung. Meistens beinhalten die Zitate der Aufgaben schon eine Forderung oder Empfehlung.

Passend zur gewählten Aufgabe:

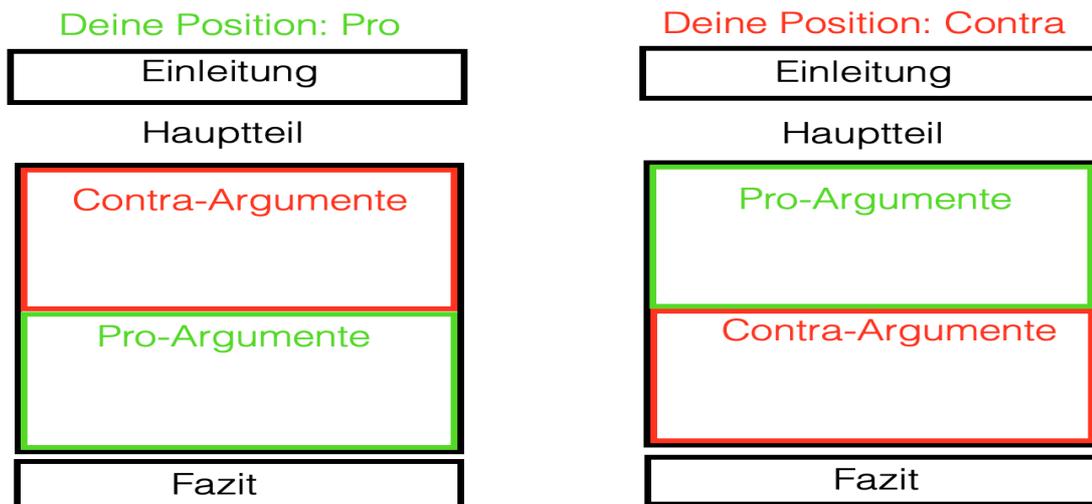
- 1) Behauptung: _____
- 2) Fragestellung: _____
- 3) Empfehlung: _____
- 4) Forderung: _____

- Binde diese in deine Einleitung ein. Du kannst die Reihenfolge eigentlich frei bestimmen.
- Vergiss nicht zu erwähnen, was du in dem Text machen wirst.
- Vergiss nicht, einen Absatz zu machen.

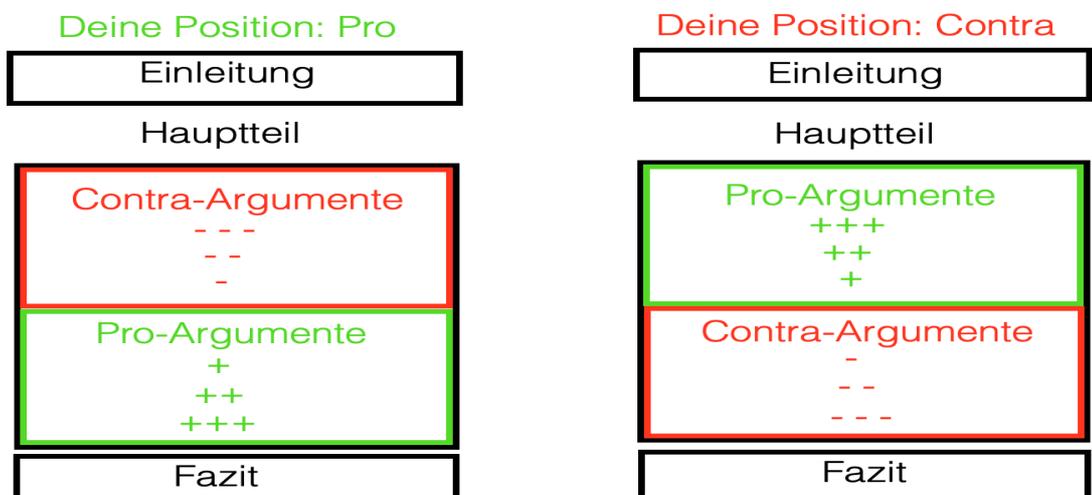


Schritt 4: Der Hauptteil (40 Min.)

- Hier solltest du nun deine Pro- und Contra-Argumente bzw. Beispiele darlegen. Der Text sollte logisch aufgebaut sein.
- Überleg dir, welche Position du selbst vertrittst. Das ist sehr wichtig für den Text Aufbau. Generell gilt, dass du deinen Text am besten in zwei Blöcke teilst. Einen Block mit allen Pro- Argumenten und einen Block mit allen Contra-Argumenten. Mit welchem dieser Blöcke du jetzt deinen Hauptteil beginnst beziehungsweise beendest, hängt jetzt ganz von deiner eigenen Position ab. Du beendest den Hauptteil immer mit dem Block für eine Position. Daraus ergibt sich der folgende Aufbau:



- Jetzt solltest du den Aufbau deines Textes aber noch feiner planen. Das beste Argument für deine Position solltest du dir für den Schluss aufheben, da es deine Position untermauert. Beende den Hauptteil immer mit dem stärksten Argument für deine Position!!! Gut ist es auch, wenn du den Hauptteil mit den stärksten Argumenten gegen deine Position beginnst. Daraus ergibt sich der folgende Aufbau:





- Bis jetzt hast du deine Argumente nur in Stichworten notiert. Beim Schreiben des Hauptteils ist es aber sehr wichtig, dass du deine Argumente gut formulierst. Jede Argumentation besteht aus einer These, einem Argument und noch einem Beispiel. Ein argumentativer Text besteht immer aus einer Kette von Argumentation. Generell solltest du deine Argumente mit Beispielen belegen, denn das hilft dem Leser deinen Text besser zu verstehen und deine Argumentation zu folgen. Du kannst folgendes Schema benutzen, um deine Argumente auszuformulieren

Argumentation 1

These	
Argument	
Beispiel	

Argumentation 2

These	
Argument	
Beispiel	

...

- Du solltest in diesem Teil zeigen, was du sprachlich kannst. Achte besonders darauf, deine Argumente sprachlich gut zu verknüpfen und nicht nur einfache Strukturen zu verwenden. Das bedeutet, dass du möglichst viele und unterschiedliche Konnektoren benutzt und auch unterschiedliche Pronomen und Proformen verwendest.

Geh vom Kleinen aufs Große! Formuliere deine Argumente zunächst in Hauptsätzen und überleg dir dann, wie du sie angemessen und logisch verbinden kannst. (Grund und Folge etc.) Achtung: Nicht schriftlich! Das kostet zu viel Zeit.

- Vermeide Wiederholungen von Wörtern oder Argumenten. Es geht nicht darum, besonders viel zu schreiben.
- Du solltest das Neutralitätsgebot beachten. Es geht um Argumente und nicht um Emotionen.



Schritt 4 : Der Schluss /das Fazit (5 Min.)

- Hier solltest du die Pro- und Kontra-Argumente noch einmal zusammenfassen.
- Vergiss nicht, deine eigene Meinung zu äußern und diese zu begründen.
- Du kannst mit einem Apell, einem Lösungsvorschlag oder einem Ausblick abschließen.
- Hier kannst du auch noch einmal zu den von dir formulierten Thesen, Empfehlungen etc. aus der Einleitung zurückkommen.

Zeit: ca. 5 Min.

Schritt 5 : Fehlerkorrektur (ca. 5 Min.)

- Jetzt solltest du deinen Text noch einmal auf typische Fehlerschwerpunkte kontrollieren.
- Typische Fehlerquellen:
- Rechtschreibung (Groß- und Kleinschreibung)
- Wortstellung
- Verbkonjugation
- Bezüge (Pronomen, Relativpronomen ..)
- Solltest du hierfür keine Zeit haben, ist das zwar nicht schön, aber auch keine Katastrophe. Es ist wichtiger, den Text ordentlich abzuschließen.